A PROPOSTA PEDAGÓGICA DA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR JOSÉ INÁCIO DE SOUSA E SUA PERSPECTIVA DE FORMAÇÃO

Carlos Antônio Barbosa Firmino
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão
Brasil
firmino@ufma.edu.br

RESUMO

Mediante a discussão da história da Escola Estadual Professor José Inácio de Sousa e de sua importância singular no contexto da educação local, regional e nacional, buscamos discutir em que medida sua proposta pedagógica (1972-1987) incorpora aspectos inovadores e progressistas, contrariando a perspectiva tradicional de ensino da época. Para tal, desenvolvemos uma pesquisa qualitativa com foco na história oral temática, nos utilizando de entrevistas, da técnica de grupo focal e da análise documental. Nossos resultados corroboram com o entendimento da escola como um espaço contraditório e de mediação pedagógica, em que se privilegia o desenvolvimento da capacidade intelectual e a autonomia dos alunos.

PALAVRAS-CHAVE: Proposta pedagógica. Progressista. Tradicional.