

QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL:

tendências e perspectivas

Bruna Ribeiro- Pesquisadora da MOVE-Avaliação e Estratégia em Desenvolvimento Social. Professora do Curso de Pedagogia, São Paulo, Brasil. ribruna@gmail.com

Maria Augusta Martins Ribeiro- Supervisora da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, São Paulo, Brasil. gutaribeiro@hotmail.com

Resumo

O artigo busca situar o leitor no atual cenário da discussão sobre qualidade na educação infantil no Brasil, a partir da contextualização das origens do debate sobre qualidade e suas repercussões nas políticas públicas nacionais direcionadas às crianças de zero a cinco anos. Este estudo apoia-se na literatura especializada atual, nacional e internacional, bem como nas publicações dos órgãos oficiais, desde a Constituição Federal de 1988 até a publicação dos *Indicadores da Qualidade na Educação Infantil*, documento publicado pelo Ministério da Educação/MEC em 2009 e que propõe uma metodologia autoavaliativa às unidades de educação infantil. Este último será alvo de análise mais detalhada onde iremos descrever o processo de elaboração, a estrutura, a metodologia participativa proposta no documento.

Palavras-chave: Qualidade, Educação Infantil, Autoavaliação.