

# **PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR: IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**

Bartolina Ramalho Catanante- UEMS-Brasil -bartolina@uems.br

Vilma Miranda de Brito- UEMS-Brasil-vilmiranda@bol.com.br

## **RESUMO**

Este trabalho tem por objetivo analisar os desafios da formação do educador nos cursos do Plano Nacional de Formação de Professores (PARFOR) oferecidos pelas Instituições de Ensino Superior (IES) públicas do estado de Mato Grosso do Sul. Os dados foram coletados a partir de consulta a legislação nacional e estadual, pesquisas em sites de instituições oficiais, estudo dos projetos políticos pedagógicos das IES, aplicação de questionário e documentos que estruturam o PARFOR. De acordo com a análise efetuada constatou-se conquistas desde a implantação do Plano Nacional de Formação de Professores (PARFOR) mas ele não atendeu a demanda existente e o professor ainda tem um longo desafio para garantir que seus direitos sejam reconhecidos pelo governo e pela sociedade, uma vez que o regime de colaboração, tão necessário para a implementação do PARFOR, não foi efetivado.

Palavras-chave: Formação de Professor, PARFOR, Qualidade na educação.