

AVALIAÇÕES EXTERNAS E CURRÍCULO: INTERLOCUÇÕES NAS INSTÂNCIAS DE RECONTEXTUALIZAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO

Born, Bárbara, barbaraborn@usp.br – FEUSP/Brasil
Chappaz, Raissa, raissa.chappaz@usp.br – FEUSP/Brasil
Presotti, Karine, karinepresotti@gmail.com – FEUSP/Brasil

Resumo

O presente estudo propõe-se a comunicar esforços iniciais que busquem responder à seguinte problemática: na Rede Municipal de Ensino de São Paulo (RME-SP) de que forma a avaliação externa tem incidido na seleção dos conhecimentos (currículo) em três instâncias de recontextualização: discurso pedagógico oficial, produção didática e na percepção dos professores sobre sua prática pedagógica. A partir da metodologia de análise documental, identificou-se uma interlocução entre os documentos oficiais de currículo e avaliação e as potencialidades da interlocução de pesquisas para compreender como as avaliações externas têm incidido na seleção dos conhecimentos escolares.

Palavras-chave: avaliação externa; currículo, Rede Municipal de Ensino de São Paulo.