

# **O IDEB COMO POLÍTICA DE REGULAÇÃO DO ESTADO: ENTRE A LEGITIMAÇÃO DA QUALIDADE E A INTERVENÇÃO OPERACIONAL DA GESTÃO ESCOLAR.**

Andréia Melanda Chirinéa

Doutoranda Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho, UNESP campus de Marília, SP, Brasil, Professora da rede pública municipal de Bauru-SP e da Universidade Sagrado Coração  
E-mail: andreia.melanda@gmail.com

## **Resumo:**

Este trabalho tem como objetivo discutir o IDEB enquanto mecanismo regulador das propostas neoliberais de Estado moderno e como propositor de políticas para a educação brasileira. Para tanto procurou-se investigar as formas de intervenção adotadas por uma secretaria municipal de educação que se consubstanciaram a partir da divulgação dos resultados do IDEB, no sentido de desvendar como estes resultados subsidiam a formulação e a implementação de políticas educacionais. A hipótese da pesquisa considera o IDEB como propositor de política pública para a educação, sendo ele o mecanismo que impulsiona as ações políticas que são efetivadas nas dezesseis escolas municipais de nível fundamental pesquisadas. Ao tratar da gestão da educação pública municipal, sob o referencial da qualidade subjacente ao IDEB, este trabalho enseja compreender os reflexos da avaliação externa, e do IDEB sobre a gestão educacional, bem como as medidas de intervenção decorrentes da divulgação das notas obtidas pelo sistema de ensino, do ponto de vista de adequar os processos de gestão no referencial da eficácia, eficiência e produtividade escolar.

**Palavras Chave:** Gestão educacional. Avaliação externa. Políticas educacionais.