

AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA COMO FORMA DE REGULAÇÃO EDUCATIVA

Amanda Polato – Universidade Estadual Paulista/Rio Claro/SP/Brasil –

amanda_polato@yahoo.com.br

Regiane Helena Bertagna – Universidade Estadual Paulista/ Rio Claro/SP/Brasil –

regiane@rc.unesp.br

Resumo: Este artigo analisa a relação entre as avaliações em larga escala e a organização do trabalho pedagógico de uma escola estadual do interior de São Paulo. Por tratar-se de uma pesquisa de mestrado em andamento desenvolvida na Universidade Estadual Paulista (UNESP), privilegiaremos a análise das políticas educacionais brasileira e algumas características de políticas educacionais adotadas no estado de São Paulo. Apresentaremos ainda a análise dos resultados obtidos por meio de observação e acompanhamento da realidade escolar, referentes às aulas de Língua Portuguesa e Matemática e Aulas de Trabalho Pedagógica Coletivo (ATPC) realizadas no ano de 2013, na referida escola.

Palavras chave: Avaliação em larga escala. Educação básica. Políticas públicas.