

**GESTÃO DEMOCRÁTICA NO ÂMBITO DO PLANO DE AÇÕES
ARTICULADAS: PARTICIPAÇÃO FORMAL OU SUBSTANCIAL?**

Profa. Dra. Alzira Batalha Alcântara
Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ- FEBF)
Universidade Estácio de Sá (PPGE- UNESA)
Brasil - alzirabatalha@hotmail.com

Profa. Dra. Renata Maldonado da Silva
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF
Brasil – r.maldonado@globocom.com

Resumo: O objetivo de trabalho é discutir como o conceito de participação é apreendido nas políticas educacionais a partir da década de 1990, em especial, o modelo de participação instituído no Plano de Ações Articuladas - PAR, por meio do Plano de Desenvolvimento da Educação - PDE, criado em 2007, a partir dos pressupostos teóricos de Peroni (2009), Abrucio (2005) e Cardoso (2005). Pretende-se discutir a proposta de um diagnóstico de cunho participativo no âmbito do PAR, que é o elemento-chave na articulação entre o Governo Federal e os municípios, como condição prévia para o conhecimento da realidade educacional local e as implicações da adesão ao Plano para a construção de um projeto democrático de gestão.

Palavras-chave: Participação; Plano de Ações Articuladas; Gestão Educacional