

Mesa 4 - El centro educativo y su entorno social: los consejos de escuela y el papel de la familia

A ESCOLA E SEU ENTORNO SOCIAL – algumas questões (im)pertinentes

Sofia Lerche VIEIRA –
Universidade Federal do Ceará e Universidade Estadual do Ceará - Brasil

RESUMO

O texto discute o tema proposto a partir de uma contextualização da escola pública no Brasil, situando-a como espaço onde está a grande maioria dos estudantes da Educação Básica e expressão de um bem cultural apenas recentemente incorporado por todas as famílias brasileiras. Nesta perspectiva, trata-se de uma escola marcada por uma miríade de faces, expressão de um Brasil diverso, contraditório e complexo. Procedendo a uma incursão na literatura sobre a relação escola-família-comunidade busca-se identificar as possíveis matrizes geradoras desta discussão no cenário da política educacional brasileira, onde são apontadas iniciativas de política voltadas para a escola de seu entorno. Como contraponto, discute-se como tais problemas são percebidos por atores nem sempre ouvidos na formulação de políticas – as famílias e as próprias escolas. Aqui, a referência são pesquisas da autora com foco em interfaces entre a escola e seus usuários, a gestão e a política educacional. Como recurso metodológico, recorre-se a perguntas que abrem caminho à considerações. Estas por sua vez, encadeiam uma lógica onde as *partes* se articulam mutuamente e, juntas, compõem o *todo* que se propõe desvelar.