

MESA 3 - El papel de la universidad en la formación de los profesionales de la educación para la calidad y la innovación

A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO: Velhos ou novos desafios às universidades brasileiras?

Maria Beatriz LUCE

Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brasil

RESUMO

Nos últimos anos, houve nítida inflexão das políticas públicas de educação básica e superior que incidem sobre o papel das universidades na formação de profissionais da educação. A consolidação da democracia e o desenvolvimento econômico do Brasil, no cenário de globalização e da regionalização, derivam maior centralidade à educação; são novos tempos, novas vozes, novas demandas. A expansão do acesso, a melhoria da qualidade e a inovação tecnológica são as grandes linhas do planejamento da educação básica e da educação superior; mas, no caso desse país, a par das dificuldades relativas ao gigantismo e à diversidade populacional e territorial, como da dívida educacional histórica, nas políticas públicas da atualidade exige-se particular atenção à inclusão social e equidade, e ao federalismo e governabilidade. A reconfiguração da ação do Estado, implicando novos sujeitos, instituições, recursos e estratégias na formação dos profissionais da educação [como se há de mostrar], expõe as limitações das universidades para realizar esta primordial tarefa enquanto lhes oferece a oportunidade de mostrar sua capacidade de autocrítica e relevância social. Trata-se, então, de analisar os desafios postos às universidades como organização de conhecimento e em suas relações com a sociedade; de perceber as reconfigurações possíveis quando se é capaz de olhar o passado sem acreditá-lo como incapacitante. Daí a questão, *velhos ou novos desafios?*