RESUMOS - MESAS REDONDAS PLENÁRIAS

Mesa “ Formación y profesionalización de los docentes y gestores educativos:
Políticas y practicas”

FORMACÃO E PROFISIONALIZAÇÃO DOS DOCENTES E GESTORES DA EDUCAÇÃO NO BRASIL: Políticas e práticas

Márcia Angela S. AGUIAR

Universidade Federal de Pernambuco – Brasil

marcia_angela@uol.com.br

RESUMO

Mudanças significativas têm tido curso no Brasil, particularmente nas décadas de 1990 e 2000, com a consolidação da democracia política, e num contexto em que, projetos de sociedade vêm tentando se afirmar, quase sempre com propostas, em muitos aspectos, divergentes. Em tal contexto é que tem se situado a organização do campo educacional, cuja atuação reflete avanços e recuos relativos a propostas e ações governamentais voltadas à formação e profissionalização dos docentes e dos gestores da educação. Inserindo-se neste cenário, o texto discute as políticas de formação e profissionalização dos docentes e gestores criadas e desenvolvidas no Brasil a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBN promulgada no ano de 1996. Focaliza o papel dos movimentos sociais e de outras organizações da sociedade civil, particularmente as afetas ao campo educacional – *Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE)*, *Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação (ANFOPE)*, *Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd)*, *Centro de Estudos Educação e Sociedade (CEDES)* – , problematizando as demandas, lutas e conquistas, na perspectiva do mapeamento de sua evolução. Procura demonstrar as tensões entre as proposições de política dos últimos governos, sublinhando as dimensões conservadoras e progressistas nas distintas conjunturas.