

RESUMOS - MESAS REDONDAS PLENÁRIAS

MESA “ Política y gestión educativa en Iberoamérica”

POLÍTICA Y GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN

Desafíos para la cooperación internacional

Benno SANDER

Universidade Federal Fluminense – Brasil

bennosander@terra.com.br

RESUMEN

La presentación tiene por objetivo analizar la naturaleza y la acción pública de entidades y programas de intercambio y cooperación internacional en el campo de la gestión de la educación y al involucramiento de sus autores intelectuales y actores sociales. El relato es el resultado de relevamientos históricos y de recientes consultas realizadas con especialistas dedicados al estudio de la política y la gestión de la educación en el ámbito internacional. El texto destaca cuestiones históricas en torno del establecimiento de asociaciones civiles de gestión educativa, como espacios públicos de debate académico y circulación internacional del conocimiento, cubriendo diferentes realidades económicas, políticas y culturales. Para evaluar el papel de los espacios internacionales de intercambio y circulación del conocimiento, el trabajo examina el origen y la acción del *International Intervisitation Program in Educational Administration (IIP)*, del *Commonwealth Council for Educational Management and Administration (CCEMA)*, del *European Forum on Educational Administration (EFEA)* e de la *Sociedad Interamericana de Administración de la Educación (SIAE)*. El evaluación revela que la creación de esos espacios viabilizó el desarrollo de programas y actividades de cooperación intelectual entre investigadores y entre instituciones nacionales de diferentes regiones del mundo, que tuvieron como resultado un creciente interés por el estudio de la política y la gestión de la educación en el contexto internacional. A la luz de esos desarrollos, el texto señala análisis y proposiciones alternativas de intercambio y cooperación internacional en el campo de las políticas públicas, del gobierno de la educación y de la gestión escolar y universitaria.