

Mesa 8 – Dirección escolar: formación, profesionalización y democracia

GESTÃO ESCOLAR: o campo da questão na produção de artigos entre 2000 a 2008

Angela MARTINS

Fundação Carlos Chagas - Brasil

ange.martins@uol.com.br

RESUMO

O texto analisa questões que afetam a gestão escolar, com base em artigos de periódicos, tomando como ponto de partida um Estado da Arte sobre gestão, autonomia e o funcionamento de órgãos colegiados em escolas públicas, que abrangeu o período entre os anos de 2000 a 2008 e reuniu 753 fontes documentais. A partir da identificação de eixos temáticos aglutinadores da produção em pauta, este trabalho reuniu artigos especificamente dedicados a examinar: processos de gestão; atuação de diretores; projeto político-pedagógico; órgãos colegiados escolares; formação de gestores; provimento do cargo de diretor. Conclui-se que a gestão escolar - para além de sua complexidade interna e suas dimensões e condicionantes institucionais - costuma ser vista como simples reflexo de tendências políticas atuais. O risco dessa predominância em boa parte dos estudos é o de se abstrair determinados aspectos e condições de trabalho peculiares às escolas, relegando-as a um plano secundário. Dessa forma, o papel e o trabalho cotidiano da direção escolar vêm sendo examinados sem que se leve em consideração, via de regra, as especificidades das redes e unidades escolares.